

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CIGNA – BARUFFI - GARELLI"

Programmazione di DIRITTO ED ECONOMIA

ANNO SCOLASTICO 2023/24

DOCENTI: **Alessandro Fallica - Oliveri Francesco**

Classi: 1 A AFM e 1A CAT

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: “ Diritto ed economia - Studenti cittadini per un mondo migliore ”
Edizione Paravia, Maria Cattani

UNITA' FORMATIVA 1 (Asse culturale storico –sociale) – **Le norme giuridiche e i soggetti del diritto**

COMPETENZE:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione. leggere e interpretare un semplice testo giuridico prendere appunti

OBIETTIVI SPECIFICI

1. riflettere sulle proprie esperienze personali ed essere consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali alla luce della normativa vigente
2. redigere sintesi e brevi relazioni
3. riconoscere le principali regole di buona convivenza
4. identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia società
5. individuare le caratteristiche essenziali della norma giuridica e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto sociale

PERIODO:

Mesi di settembre, ottobre
(15 ore)

<p>MACRO CONOSCENZE : Tipologia di regole Caratteristiche delle norme Tipi di sanzioni Interpretazione del diritto</p>	<p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • norme sociali, norme religiose, norme sportive e norme giuridiche • generalità, astrattezza, bilateralità, cogenza delle norme giuridiche • sanzioni pecuniarie, detentive e restrittive • diritto oggettivo e soggettivo • efficacia della legge nel tempo • le norme nel tempo passato 	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • lavoro di gruppo • peer tutoring • giochi di ruolo 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova scritta • colloquio • relazioni e ricerche <p>:</p>
---	--	---	--

UNITA' FORMATIVA 2 (Asse culturale storico-sociale) - Le fonti del diritto e la Costituzione Italiana

<p>COMPETENZE: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. essere in grado di esporre i punti salienti di letture giuridiche 2. essere in grado di consultare la Costituzione italiana 3. individuare i destinatari delle norme giuridiche 4. saper cogliere la distinzione tra le diverse fonti normative e la loro gerarchia 5. identificare il ruolo delle istituzioni europee e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza 6. individuare elementi legislativi di riferimento per le pari opportunità 		<p>PERIODO: Mesi di novembre dicembre, gennaio e febbraio (14 ore)</p>
<p>MACRO CONOSCENZE: gerarchia delle fonti fonti primarie e fonti secondarie fonti di produzione e di cognizione fonti atto e fonti fatto</p>	<p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ struttura della Costituzione italiana ▪ leggi di revisione costituzionale e leggi costituzionali ▪ regolamenti europei ▪ leggi ordinarie e sostanziali ▪ legge regionali ▪ regolamenti ▪ usi e consuetudini ▪ giurisprudenza 	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • Lavoro di gruppo • Peer tutoring • attività laboratoriali in accordo con religione, italiano, storia, matematica e inglese 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova scritta • colloquio • relazioni e ricerche
<p align="center">UNITA' FORMATIVA 3- Lo Stato e la sua evoluzione</p>			

<p>COMPETENZE: comprendere gli elementi costitutivi di uno stato e il significato di potestà sovrana</p>	<p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. riflettere sul ruolo del cittadino nell'ambito dello Stato 2. comprendere l'importanza del rispetto e dell'accettazione dello straniero 3. accettare e imparare a conoscere culture diverse dalla propria 		<p>PERIODO: Mesi di marzo e aprile (17 ore)</p>
<p>MACRO CONOSCENZE Elementi costitutivi dello Stato Acquisto della cittadinanza Forme di governo e di stato</p>	<p>CONTENUTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ definizione di Stato ▪ popolo e popolazione ▪ territorio ▪ sovranità ▪ stato sociale ▪ monarchia e repubblica 	<p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lezione frontale • Discussione guidata sugli argomenti proposti dal docente • Lavoro di gruppo • Peer tutoring • attività laboratoriali in accordo con religione, italiano, storia, matematica e inglese 	<p>TIPOLOGIA DI VERIFICA: Prove scritte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prova scritta • colloquio • relazioni e ricerche

